

115 學年度 文藻新進教師研習

文藻新雲端學園 e-learning 學習平臺

新進教師快速上手・學習平台簡介

教學發展中心

1

準備與登入

帳號登入設定、App 下載與課程進入方式

2

課程建置與基礎架構

課程佈局、章節架構、學習活動與發布設定

3

教材上傳與日常作業

參考檔案、影音教材、作業新增與互改

4

教學評量與課堂互動

線上測驗、問卷調查、教學回饋與隨堂測驗

5

進階功能介紹

成績管理、學習分析、跨課程複製與 InClass 課堂模式

帳號登入與 App 下載

1 電腦端・網頁登入

- 使用瀏覽器搜尋：elearning, wzu
- 進入 <http://elearning.wzu.edu.tw/> 「學校專屬登入頁」（非 TronClass 官網登入）
- 使用**學校帳號(sso)** 密碼進行登入

小提醒：學校使用者有專屬登入頁面，請依學校發佈之網址與帳密為準。

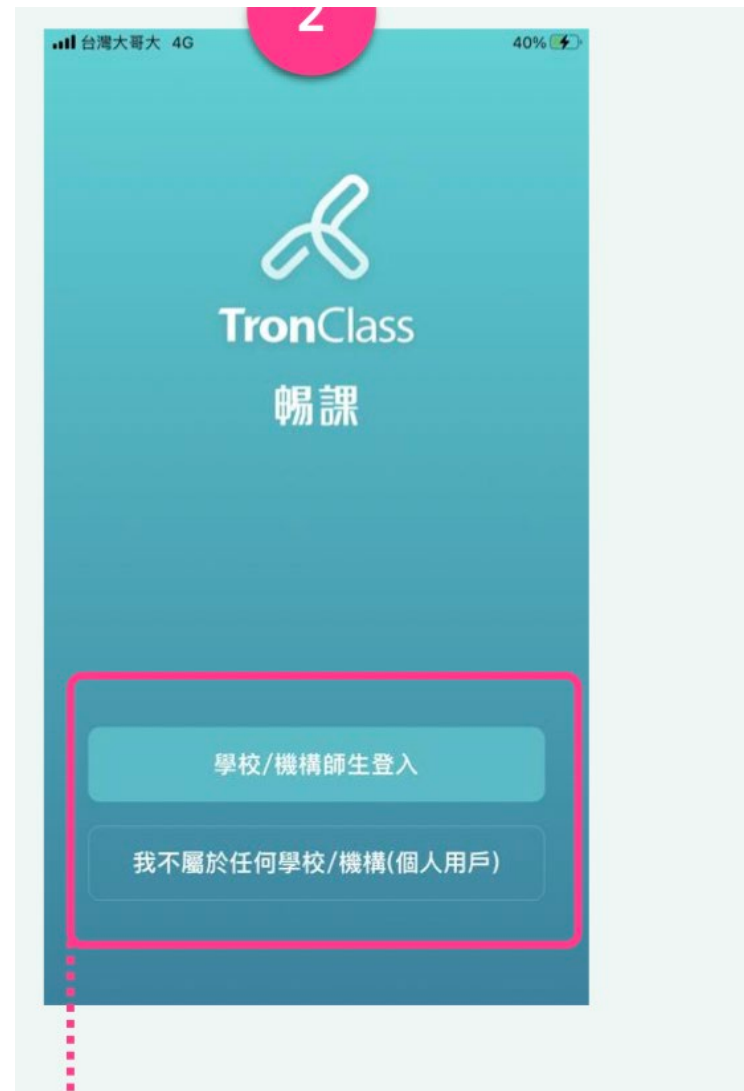


App 下載

2 手機端・APP 下載

- iOS 系統者請至 App Store 搜尋下載
- Android 系統者請至 Google Play 搜尋下載
- 搜尋關鍵字「TronClass」(暢課) 即可找到並下載
- 亦可掃描登入頁 QR Code 快速下載 App

掃描 QR Code 下載 App



- 學校/機構：
文藻外語大學(wzu)
- 使用**學校帳號密碼**, 輸入**認證碼**登入

進入主頁、課程介面 (網頁端)

電腦端

網頁端進入課程

登入後的第一個畫面為「主頁」，教師可於此查看最新動態、待辦事項等重要提醒。

- 於主選單「我的主頁」下拉至「我的課程」，並選擇任一課程，即可進入該課程內容頁面
- 亦可於「我的主頁」主選單切換至「我的課程」（#）

我的主頁



1. 平臺主選單：提供APP下載指南、使用手冊，並可透過下拉式選單切換至「我的課程」等頁面
2. 我的主頁主選單：可切換至「我的課程」、「我的資源」等頁面
3. 動態/最新內容：呈現最近開放/截止的學習活動通知，與最新發佈的作業等資訊
4. 最近造訪：呈現最近造訪的課程清單

進入課程介面後 (網頁端)



陳凱芸
教師

我的教學

- 首頁
- 我的課程**
- 公告

我的資源

- 檔案
- 互動教材
- 個人題庫
- Rubrics

加入課程

排序：最近開課

課程名稱 / 課程代碼

查詢

學年 全部

學期 1142

課程狀態 已結束

課程角色 全部

院系 全部

年級 全部

班級 全部



畢業專題(一)21_UE3

課程代碼: 114_2_0172

英國語文系 3 日四技英文三年級 開課: 2026-02-01 — 課程結束日期: 2026-07-31

必選修別: 必修 學分數: 1.0 授課教師: 

1142

[開始授課](#) [更多](#)



英文閱讀與寫作(二)01_XF2A

課程代碼: 114_2_0504

英國語文系 2 日五專法文二 A 開課: 2026-02-01 — 課程結束日期: 2026-07-31

必選修別: 必修 學分數: 4.0 授課教師: 

1142

[開始授課](#) [更多](#)



英語簡報與演說(一)01_PE3A

課程代碼: 114_2_5043

英國語文系 3 進四技英文三 A 開課: 2026-02-01 — 課程結束日期: 2026-07-31

必選修別: 必修 學分數: 2.0 授課教師: 

1142

[開始授課](#) [更多](#)

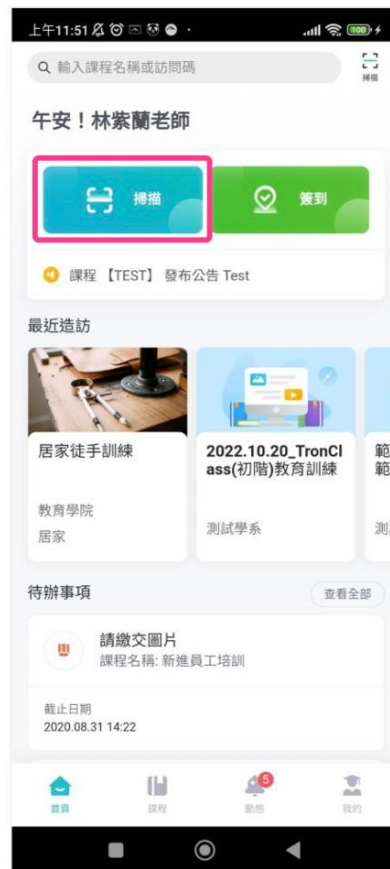
1 10 項 / 頁 頁碼: 1 Go

進入課程介面 (應用程式APP端)

手機端

App 端進入課程

- 選擇課程，進入「課程管理頁面」
- 點擊右上角「四宮格」圖示，切換至「課程工具頁面」
- 課程工具頁面提供點名、選人、搶答、隨堂測驗、教學回饋、投票等課堂互動功能



課程管理頁面



課程工具頁面

平臺佈局：課程主頁內容

課程內容

1 課程主選單

可切換至課程內容（章節）、成績、點名等教學管理功能頁面

2 課程內容與學習活動

可新增、編輯章節、學習單元與學習活動

3 預覽課程

可以學生角度瀏覽課程內容，確認發布效果



課程主選單分為「課程資訊」、「課程活動」、「教學成果」三大區塊，可依教學需求切換。

編輯課程架構：章節 × 單元 × 活動

第一層：章節

標準課程架構的第一層（不可省略）。可任意修改名稱，例如「第一週」、「Week 1」、「第一章」，教師可參考自己的課程大綱編輯。

第二層：學習單元

位於「章節」底下（可省略）。可輸入教學目標、日期，日期僅作為單元間排序使用，也可忽略不設。

第三層：學習活動

標準課程架構的第三層（不可省略）。為課程內容的百寶箱，涵蓋教材、評量、活動三大類型。

重點：章節名稱、學習單元標題皆可任意修改；「批次設定」可統一調整開始／截止時間與發布狀態；「複製章節內容」可一鍵複製到其他課程。

編輯課程架構

4. 對學習活動批次設定 5. 複製章節內容至其它課程

1. 章節 2. 學習單元 3. 學習活動

1. 公告
2. 班級成員
3. 課程大綱
4. 課程設定
5. 邀請
6. Email紀錄
7. 課程活動
8. 教材
9. 作業
10. 線上測驗

課程資訊

↑ 章節/單元 + 學習活動 批次設定 ...

發布狀態：全部 類型：全部

↓ 發布 + 新增單元 ... 更多

編輯
刪除

+ 新增學習活動

↓ 發布 編輯 刪除

參考檔案 影音教材 互動教材 線上連結 頁面

作業 線上測驗 討論 隨堂測驗 教學回饋

問卷調查

The screenshot displays the TronClass course structure interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for '+ 章節/單元' (Chapter/Unit), '+ 學習活動' (Learning Activities), '批次設定' (Batch Settings), and a menu icon. To the right, filters for '發布狀態' (Publish Status) and '類型' (Type) are set to '全部' (All). Below this, a section titled '▼ 章節一' (Chapter 1) is highlighted with a red box. To its right are icons for '發布' (Publish), '新增單元' (Add Unit), and '更多' (More). A red arrow points from the '章節一' box to the text '第一層：章節' (First Layer: Chapter). Below the chapter section, a grid of learning activity buttons is enclosed in a green box. These buttons include '參考檔案' (Reference Files), '影音教材' (Audio-Video Materials), '互動教材' (Interactive Materials), '線上連結' (Online Links), '頁面' (Pages), '作業' (Assignments), '線上測驗' (Online Quizzes), '討論' (Discussions), '隨堂測驗' (In-class Quizzes), '教學回饋' (Teaching Feedback), and '問卷調查' (Surveys). A green arrow points from the green box to the text '第二層：學習活動' (Second Layer: Learning Activities).

第一層：章節

第二層：學習活動

設定學習活動發布狀態

方法1

開始時間 開始時間

結束時間 ☒ 無截止 ☐ 逾期截止

應用環節 ☐ 課前 ☐ 課中 ☐ 課後 ☐ 期中 ☐ 期末 ☒ 未指定

教學模式 ☒ 線上 ☐ 線下

完成指標 ☐ 無 ☒ 有 觀看或下載所有參考文件附件

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成，該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

開啟條件

方法2

課程資訊

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

錄影教材

教材

作業

線上測驗

批次設定

批次設定發布狀態

指定學習活動數量

批次編輯時間

發布狀態: 全部 類型: 全部

第一週

【檔案】_常用英文句子PPT 查看檔案

開始時間: 2023-09-13 18:07

取消發布 更多

【測驗】_常用英文

線上測驗 題目數 4 | 總分數 100.0 | 時間: 2022-09-07 10:10 ~ 2024-07-31 00:00 個人測驗 (全部學生)

取消發布 更多

【互動教材】_TronClass

互動教材 題目數 1 | 影片長度 00:03:00 | 開始時間: 2023-09-05 12:03

取消發布 更多

【Youtube影片】_常用英文【便利商店】

影音教材 開始時間: 2023-09-05 12:03

取消發布 更多

F

截止時間: 2024.03.19 10:07

更多

方法1：教師新增完學習活動後，可按「儲存並發布」來發布學習活動。

方法2：於「章節」頁面內，點擊「批次設定」來「批次設定學習活動發布狀態」。

方法3：於「章節」頁面內，點擊任一章節或單元上的「發布」紙飛機圖示，可以統一設定該章節或單元底下的學友學習活動發布狀態。

注意：「學習活動」的開始 / 截止時間是學生能「參與活動」的時間限制，而「發布 / 不發布」狀態決定學生是否能「看到學習活動」。建議活動開始時，狀態務必設定為「發布」，避免活動已開始但學生仍看不到的情況。

學習活動 I：參考檔案與影音教材

2. 輸入活動基本資訊，並點擊「新增檔案」，由電腦或資源庫中選擇檔案上傳。請記得要「發佈」活動學生才看得到檔案喔！

2. 選擇上傳影音檔案(可由電腦或資源庫選擇檔案上傳)，或將影音連結貼入欄位中。請記得要「發佈」活動學生才看得到影片喔！

小提醒：文件上傳時建議先轉成 PDF 再上傳，會有較好的預覽體驗。

請記得要「**發布**」活動，學生才看得到檔案或影片！

學習活動 II：新增與批改作業

2

作業附件 

成績比率  0 %
總成績比率不應超過 100% , 剩餘 0%

公佈成績 ☒ 馬上公佈 ☐ 不公佈 ☐ 定時公佈
老師評分之後，學生會看到自己的成績

完成指標 ☒ 無 ☒ 有

隱藏進階設定 ^

時間設定
開放時間 ☒ 馬上開放 ☐ 自訂開放時間

繳交截止 ☒ 無截止 ☐ 逾期截止

繳交次數 ☒ 無限制 ☐ 自訂

計分規則
作業形式 ☒ 個人作業 ☐ 分組作業
評分方式 ☒ 教師評閱 ☐ 學生互評

套用 Rubric

3

總體經濟學概論(DEMO) 私有 預覽課程

測試學系: 1年級 A

章節
公告
課程大綱
教材
作業
線上測驗
討論

+ 新增

作業名稱	未繳 / 已繳 / 已評	
手機交作業 開放: 2017.05.03 14:01 截止: 無截止日期 作業形式: 個人作業	28 / 1 / 0	備選 批改 更多
分組互評 開放: 2016.12.08 10:33 截止: 無截止日期 作業形式: 分組作業	1 / 2 / 2	編輯 刪除
分組互評作業 開放: 2016.11.30 11:37 截止: 無截止日期 作業形式: 分組作業	1 / 2 / 0	備選 批改 更多

2. 輸入作業標題，並進行作業設定，如：成績比率、繳交次數、計分規則等。
請記得要「發佈」活動學生才看得到作業喔！

3. 點擊「課程主選單」中的「作業」，可查看每份作業的繳交情形，並按「批改」可跳轉至該作業的管理頁面。

學習活動 II：批改作業

4

手機交作業 編輯

作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 重繳作業 打包下載 查看催繳補繳記錄

院系 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 使用者姓名/帳號

	帳號	姓名	系級	狀態	成績	最終成績
1	stu02@wg.com	趙偉倫	資訊教育學系 2年級 A	未繳		
2	stu03@wg.com	林家豪	資訊教育學系 1年級 A	未繳		
3	stu04@wg.com	陳金水	資訊教育學系 1年級 A	已繳		
4	stu05@wg.com	陳正美	資訊教育學系 1年級 A	已繳		

4. 將遊標移至欲批改的學生列，會出現隱藏選項，點擊「批改」。

* 作業可設定補交

5

< 返回 批改作業 已批改0人，剩餘3人 公佈設定

批改狀態 全部 繳交狀態 全部

當前學生 stu01(stu01) 狀態 未批改 已繳

繳交版本 2023-05-05 15:32

作業內容

- 文本內容(20230505153204) 未批註
- APP端操作手冊教師_V1_... 未批註

WisdomGarden

TronClass

App2.0 操作手冊

教師版

請至少填寫成績/評語其中一項

成績 教師評分 請輸入成績 分

評語 請填寫對當前學生作業的評語 0/5000

批改附件 添加批改附件

5. 可線上查看學生作業，並於成績欄位輸入作業「成績、評語」批改後點擊「空白處」即完成作業批改工作。

作業互評條件與記名 / 匿名機制

	全班可參與互評	僅繳交作業才可參加互評
學生是否繳交作業	有繳交：可互評 未繳交：可互評	有繳交：可互評 未繳交：不互評
計分方式	記名/匿名皆可 注意：上台報告（未於平台上繳交作業），建議採記名評分	記名/匿名皆可
使用場景	1. 上台報告（未於平台上繳交作業） 2. 不需繳交作業，但需要評分時	1. 可督促學生繳交作業才可獲得評分 2. 一般上傳檔案的作業
分數計算	平均分 $\text{互評分數加總} / \text{評分人數}$	

Rubric 設定 (首頁 → 我的資源)

• 定義

Rubric是一個可以清楚呈現教師評分標準與依據的評分工具。教師將每個評分條件以具體的行為定義後，學生可以掌握教師的要求與期待，以及瞭解同學間分數的差異。

• Rubrics優點

- 可將教師評分標準具體化、透明化，使教師評分更具信度與效度。
- 透過評量指標的設計，可培養學生特定能力。
- 可進一步呈現兩個總分相同的學生，其細部表現的差異之處。

• 制訂步驟

- 步驟1-定義Rubric名稱。
- 步驟2-定義具體的評估條件（至少兩個）。
- 步驟3-具體描述學生達成該評估條件時應展現的行為，並將其達成程度由優至劣依序進行文字描述。
- 步驟4-將上述定義的行為由優至劣設置相應的分數（不同優劣等級的行為間分數需有差異）。
- 步驟5-檢查所有最高分的條件加總是否未超過100分。

* 平台名詞與功能一覽 (I)

平台名詞	功能	舉例
章節	- 標準課程架構的第一層 (不可省略)	可任意修改名稱。例如：第一週、week1、第一章等等)，下面可以放置學習活動，成為兩層的結構，教師可參考自己的課程大綱來作編輯。
學習單元	- 標準課程架構的第二層 (可省略)	- 位於「章節」底下，可任意修改名稱。例如：第一單元、第一週、week1、第一章等等)，下面可以放置學習活動，成為三層的結構，教師可參考自己的課程大綱來作編輯。 - 可以輸入教學目標、日期，其中日期僅做為單元與單元之間的排序，也可以忽略不設)
學習活動	- 標準課程架構的第三層 (不可省略)	為課程內容的百寶箱，內容包括教材類型、評量類型、活動類型可供老師做微課程內容使用。
參考檔案	放置「檔案」類型的教材	- 可放置word檔、ppt檔、pdf檔、圖片檔等，一般office檔案線上預覽時會轉成pdf格式查看避免格式跑掉，故特殊類型檔案需要開放讓學生下載，使用特定軟體進行開啟。 - 文件上傳時推薦先轉成pdf在上傳，會有較好的預覽體驗。
影音教材	放置影音類型的檔案	「上傳影音檔案」可支援檔案格式: avi, wmv, mov, mp4, mpg, rm, rmvb, mkv, webm, flv, m4v, mp3, wma, wav, m4a, 3gpp 「影音連結」目前僅能內嵌 Youtube、Microsoft Stream 等第三方平台影片，其他請改用「線上連結」
互動教材	影片插題	- 可於上傳的影音檔案中插入題目，供學生作答。 - 目前app端不支援
線上連結	放置網站連結	可以放置網站連結、會議連結等 (但若對方網站禁止內嵌，需跳至其他網站查看)

* 平台名詞與功能一覽 (II)

平台名詞	功能	舉例
頁面	放置文字資訊	可輸入文字訊息作為不同章節中的文字訊息公告使用，並可線上編輯。
作業	作業、互評	可發佈個人作業、分組作業，學生繳交後進行批改與互評。
線上測驗	測驗	支援防弊機制與多種題型，可用於正式考試（如：期中考、期末考、小考等），學生可用APP與網頁作答。
討論	創建主題討論區	可創建討論區並發佈文章、回覆學生、提供學生討論的地方，並可針對學生的討論進行給分。
隨堂測驗	隨堂小考	課中互動的一種，教師可逐題開放試題，且學生僅能使用APP作答
教學回饋	匿名開放蒐集學生意見	課中互動的一種，教師發起後學生可以針對選項點讚或者輸入文字回饋，且完全匿名，害羞的學生也可以盡情提問、表達意見。
問卷調查	發放課程問卷	可設定成績暫比，督促學生填寫課程問卷。

學習活動 III：線上測驗

2

3

2. 輸入測驗標題，並進行測驗設定，如：成績比率、作答次數等，按「儲存」即完成測驗設定。

3. 點擊「管理測驗題目」，即會跳轉至管理題目頁面。

系統支援防弊機制與多種題型，適用於期中考、期末考、小考等正式評量；學生可用 App 與網頁作答。

學習活動 III：線上測驗 – 編輯題目

4

4. 點擊「新增新題目」，並選擇「單選題」

5

5. 輸入「題目」、該題「分數」與「選項」，再選擇「正確答案」後，按「儲存」

選擇「正確答案」

增加或減少「選項」

題目也可以從題庫匯入，或是另下載word版型，根據固定版型編輯題目後匯入。

線上測驗 – 複選題目計分說明

規則		全部選對	部份正確		選到錯誤選項
規則 1 全部選對則得分	分數	滿分	不得分		不得分
	顯示	回答正確	回答錯誤		回答錯誤
	正確率	納入計算	不納入		不納入
規則 2 按選擇正確項計分	分數	滿分	按比例得分		不得分
	顯示	回答正確	部分答對		回答錯誤
	正確率	納入計算	納入計算		不納入
規則 3 選擇正確 n 項則得滿分		全部選對	達到設定數量	未達到設定數量	
	分數	滿分	滿分	不得分	不得分
	顯示	回答正確	回答正確	回答錯誤	回答錯誤
	正確率	納入計算	納入計算	不納入	不納入

線上測驗 v.s. 隨堂測驗(APP)

學習活動	老師端	學生端
線上測驗	- 需於電腦端新增 - 依設定時間開始與截止 - 題型較多 - 支援防弊機制 - 僅能全部開放試題 - 屬於較嚴謹的評量	- 可使用 WEB/APP 答題 - 屬於「線上測驗」
隨堂測驗	- 需於電腦端新增 - 由老師手動開啟、結束 - 題型較少 (單/複選、是非、填空) - 不支援防弊機制 - 可逐題開放試題 - 屬於課中互動、牛刀小試	- 僅能使用 APP 答題 - 屬於「課中互動」
教學回饋	- 可於 WEB/APP 新增 - 由老師手動開啟、結束 - 可收到學生匿名回饋 - 屬於簡單調查工具	- 僅能使用 APP 回饋 - 屬於「課中互動」 - 學生匿名給予回饋 (按讚、加個回饋) - 學生可複選

隨堂測驗 – 編輯題目

小提醒：隨堂測驗之建立需透過WEB端，而開啟WEB與APP端皆可進行喔！



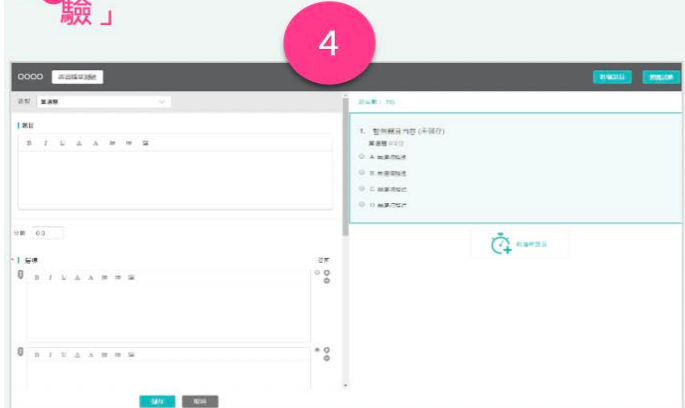
1. 點擊「新增學習活動」並選擇「隨堂測驗」



2. 輸入標題，設定成績與答題控制，並按「儲存」



3. 點擊「管理測驗題目」，並跳轉至編輯測驗頁面



4. 輸入題目、分數、選項，並選擇正確答案後按「儲存」即可完成題目建置

注意：隨堂測驗一旦結束活動即不可重新開啟，請老師謹慎確認後再結束活動。

課程資訊

章節

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

問卷

+ 新增

≡ 批次操作

排序：

章節順序

正序

☐ 名稱	記名/匿名	應繳 / 未繳 / 已繳	
☐ (Pre-test) A general survey about 開始時間: 2026-04-02 18:00 章節 / 單元: Week 6: Introdu...	記名	43 / 18 / 25	🗑️ ...
☐ (Post-test) A follow-up survey abo 開始時間: 2026-04-30 17:00 章節 / 單元: Week 10/[Assig...	記名	43 / 26 / 17	🗑️ ...
☐ 未發布 Survey - 'Personal Report of Con 已結束 章節 / 單元: 無指定章節	記名	43 / 43 / 0	📧 ...

學習活動 V：討論區

課程資訊

章節

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

問卷

+ 新增

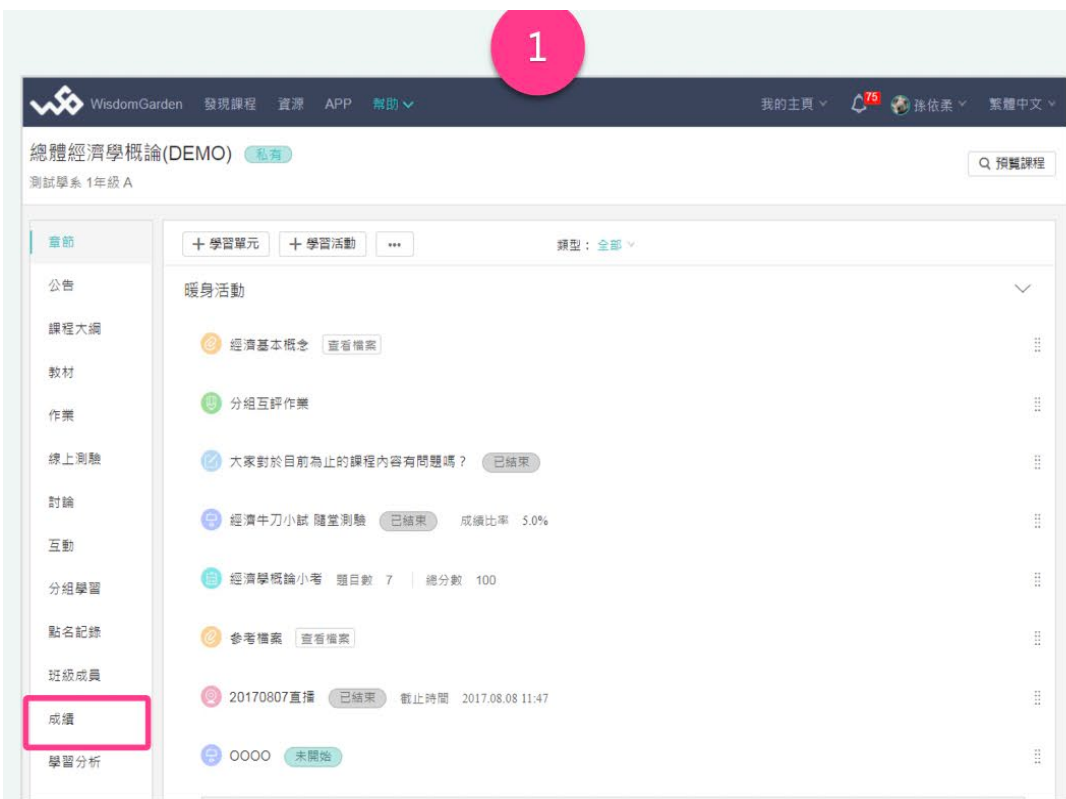
≡ 批量設定發布狀態

排序：建立日期 ▾

☐	討論區名稱	討論形式	發文 / 文章 / 回覆	我的未讀 / 文章 / 回覆	造訪量	操作
☐	[Week 10] Organiz... 已結束 章節 / 單元: [Week 10] Organizing the spec...	公開討論	6 / 6 / 0	0 / 0 / 0	169	🗑️ ...
☐	[Week 7] Organiz... 已結束 章節 / 單元: Week 7	公開討論	8 / 8 / 0	0 / 0 / 0	188	🗑️ ...
☐	[Week 6] Informati... 已結束 章節 / 單元: Week 6	公開討論	17 / 15 / 2	0 / 0 / 0	313	🗑️ ...
☐	[Textbook] Talk Lik... 已結束 章節 / 單元: 無指定章節	公開討論	13 / 13 / 0	0 / 0 / 0	267	🗑️ ...
☐	An 'audience-centr... 已結束 章節 / 單元: Week 3	公開討論	28 / 19 / 9	0 / 0 / 0	592	🗑️ ...
☐	Your recent speaki... 已結束 章節 / 單元: [Week1] Introduction	公開討論	7 / 3 / 4	0 / 0 / 0	401	🗑️ ...

成績：成績總覽

1



總體經濟學概論(DEMO) 私有

測試學系 1年級 A

課程主選單

- 公告
- 課程大綱
- 教材
- 作業
- 線上測驗
- 討論
- 互動
- 分組學習
- 點名記錄
- 班級成員
- 成績**
- 學習分析

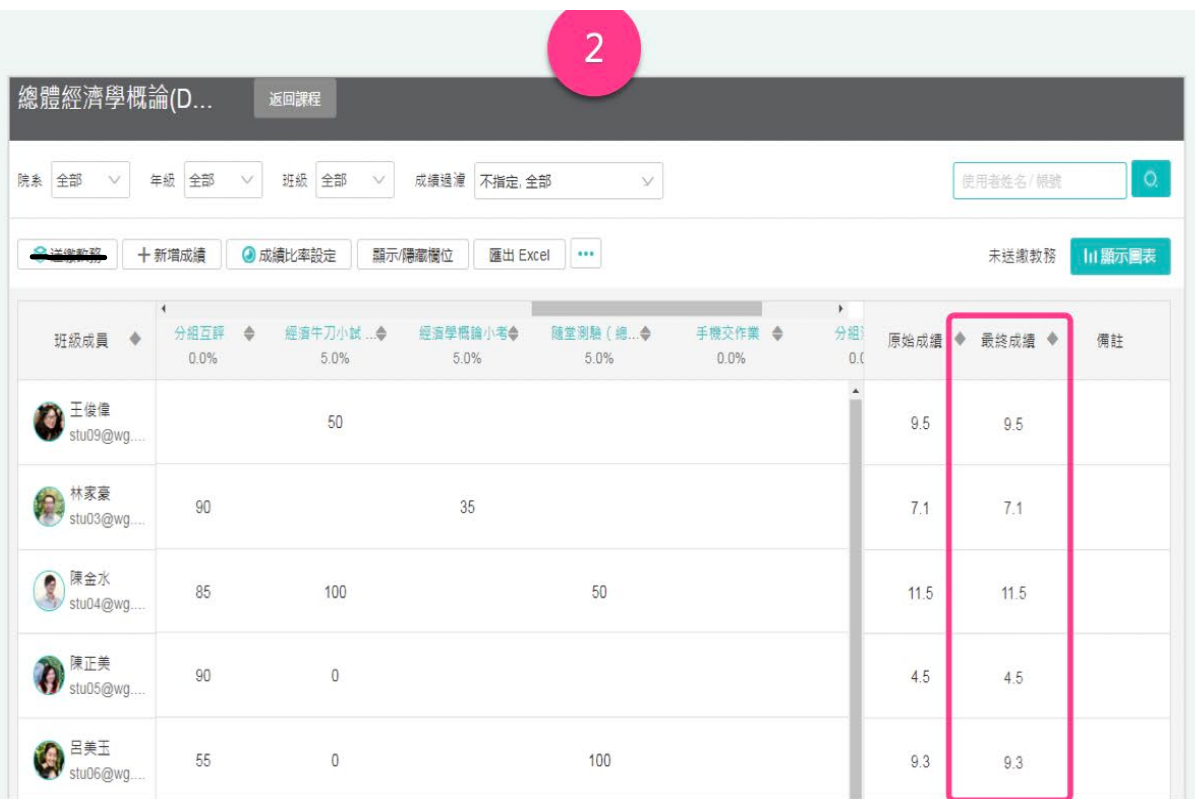
類型：全部

學習單元 學習活動

暖身活動

- 經濟基本概念 查看檔案
- 分組互評作業
- 大家對於目前為止的課程內容有問題嗎? 已結束
- 經濟牛刀小試 隨堂測驗 已結束 成績比率: 5.0%
- 經濟學概論小考 題目數: 7 總分數: 100
- 參考檔案 查看檔案
- 20170807直播 已結束 截止時間: 2017.08.08 11:47
- OOOO 未開始

2



總體經濟學概論(D... 返回課程

院系 全部 年級 全部 班級 全部 成績過濾 不指定, 全部

使用者姓名/帳號

新增成績 成績比率設定 顯示傳單欄位 匯出 Excel

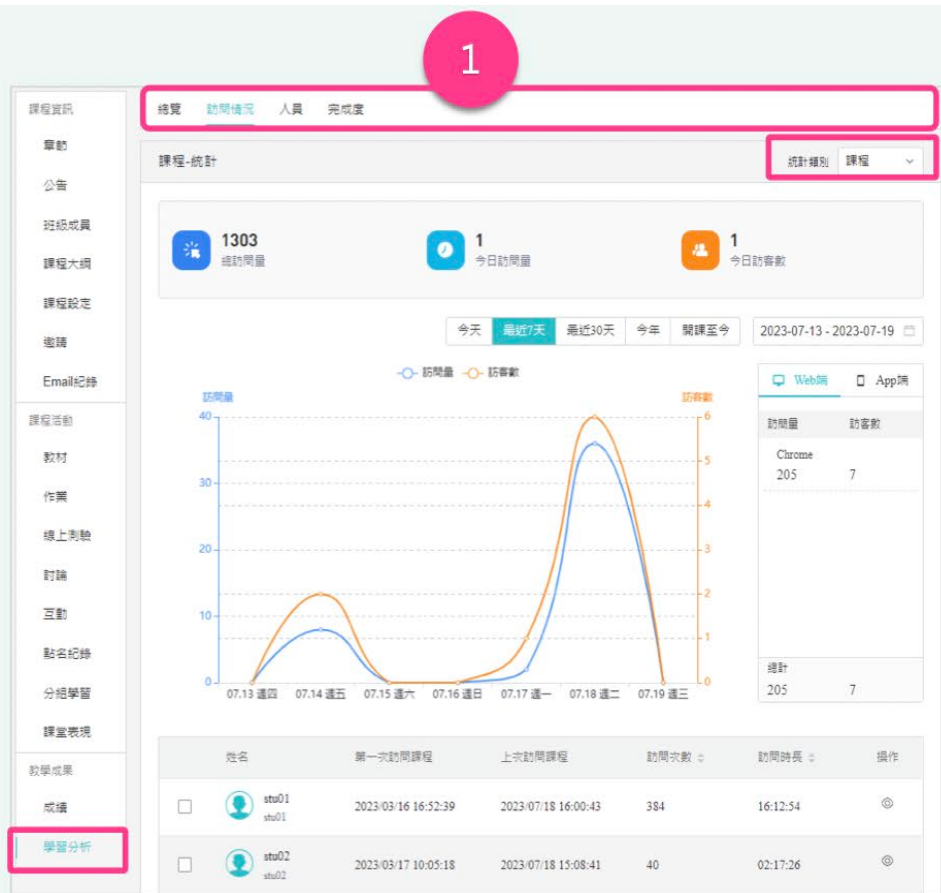
未送審教務 顯示圖表

班級成員	分組互評	經濟牛刀小試	經濟學概論小考	隨堂測驗 (總分)	手機交作業	分組互評	原始成績	最終成績	備註
王俊偉 stu09@wg...	0.0%	50			0.0%	0.0%	9.5	9.5	
林家豪 stu03@wg...	90		35				7.1	7.1	
陳金水 stu04@wg...	85	100		50			11.5	11.5	
陳正美 stu05@wg...	90	0					4.5	4.5	
呂美玉 stu06@wg...	55	0		100			9.3	9.3	

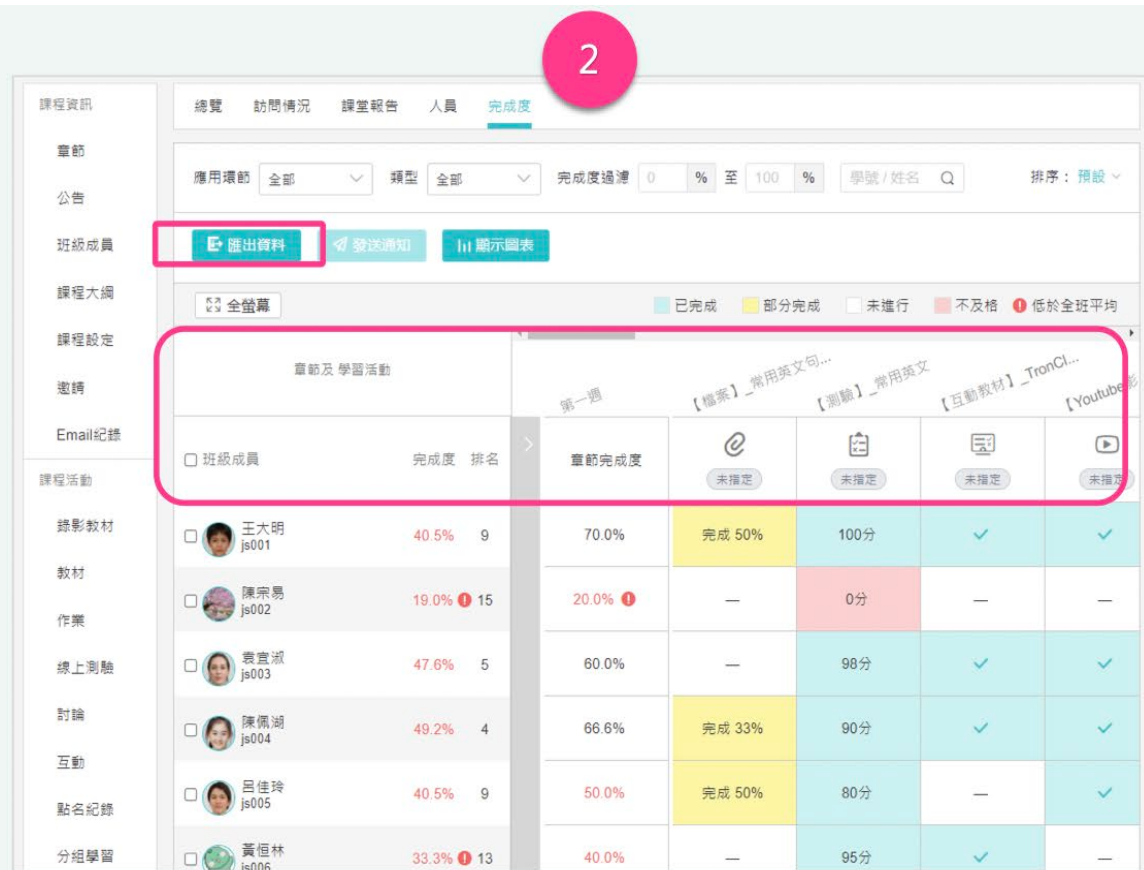
1. 點擊「課程主選單」中的「成績」，可查看所有班級成員於各項學習活動、考勤的成績資訊

2. 自動化計算原始成績，但教師仍可調整最終成績。

學習分析：課程完成度



1. 點擊「課程主選單」中的「學習分析」，根據不同學習活動類型切換頁籤，輕鬆查看全班或個人的學習相關紀錄



2. 切換至「完成度」可查看班級學生於各「學習活動」、「章節」，與「課程整體」的完成情況，支援匯出完成度報表。

點名：數字點名與QR Code 點名 (應用程式APP端)



1.進入TronClass平台「我的課程」頁，並進入任一課程中，點擊課程名稱右側的「課堂模式（或稱：開始授課）」按鈕即可開啟。

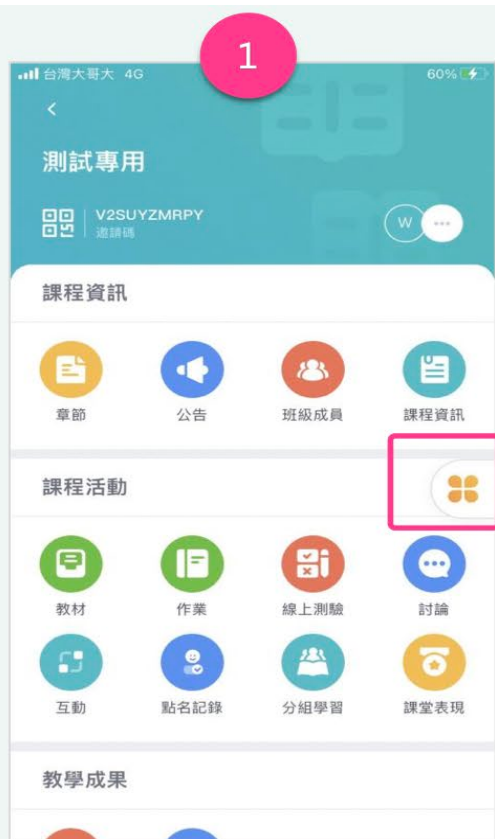
補充：若想進一步瞭解課堂模式詳細步驟、介紹與功能，請參考「In Class使用指南」。

注意：此為額外加購模組，若學習活動中沒有此活動請忽略本頁。



2.亦可由TronClass APP，進入當前課程內，點擊四葉草圖示後點「開始投影」按鈕即可完成手機與大屏的連接並開啟課堂模式。

點名：數字點名與QR Code 點名 (應用程式APP端)



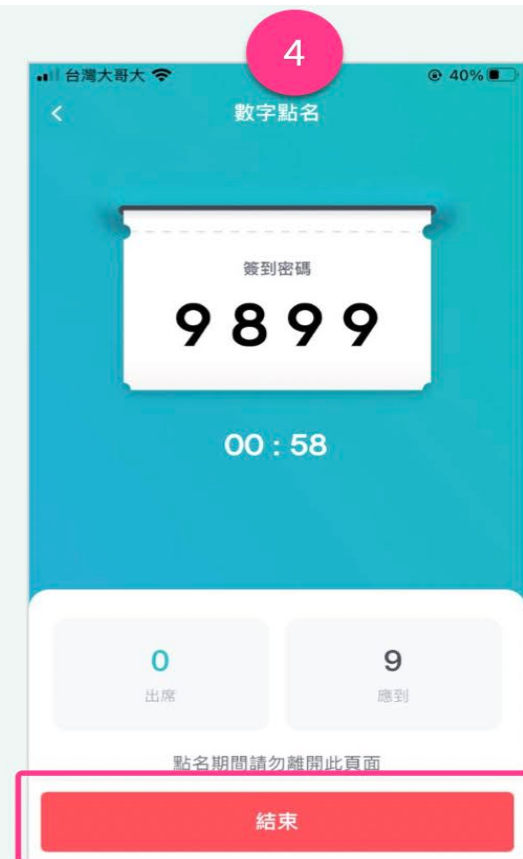
1. 進入課程後點擊「課程工具」快捷鍵，並選擇「點名」



2. 目前提供三種點名方式，點擊欲使用的點名方式即可開始



3. 教師可「設置點名時長」，點擊「開始」按鈕啟動點名。



4. 點名結束後點選「結束」，進入點名結果畫面。後續步驟同雷達點名步驟 5

點名：QR Code 點名 (網頁：使用‘課堂模式’)



如圖所示：

1. **全螢幕**：進入課堂模式全螢幕畫面，可點按Esc退出全螢幕模式。
2. **快捷教學工具列**：老師在教學過程中，通過工具列可隨時切換需要發起的學習活動（如：點名、隨堂測驗、教學回饋、計時器、選人、搶答、黑板等功能），支援滾動或點選箭頭瀏覽後半部功能。
3. **退出課程**：退出本課程的課堂模式，可同時登出平台。
4. **最近使用**：展示老師最近使用過的學習活動和資源，並保留使用進程，為老師下次打開應用提供方便。

點名：QR Code 點名 (網頁：使用‘課堂模式’)



***Caution:** QR 點名 – code 每10-15秒更新; 學生必須使用APP的掃描功能才能成功點名

點名：點名紀錄查看

課程資訊

章節

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

問卷

互動

點名紀錄

按時間查看

依學生查看

+ 新增

匯出

匯入

點名成績設定

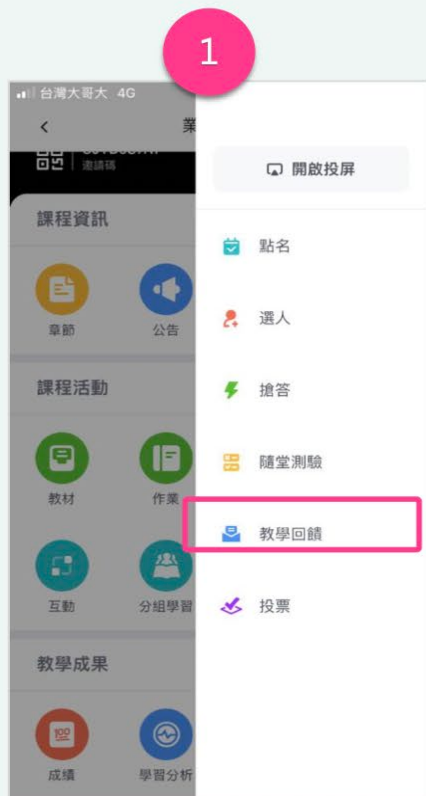
點名時間



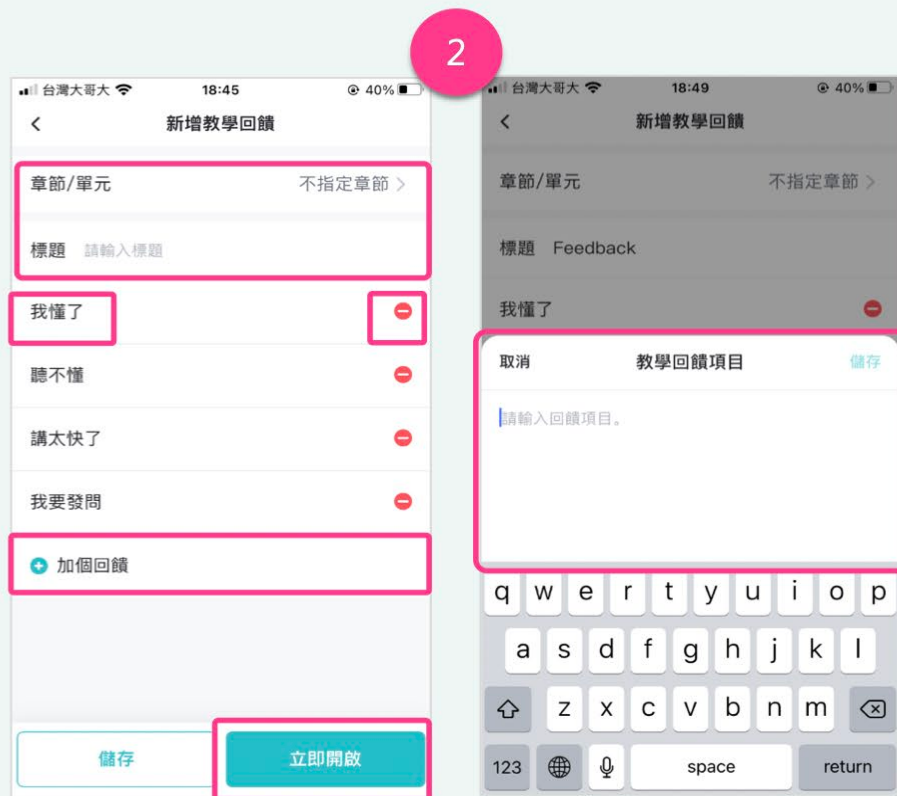
	點名時間 ▾	出席 ▾	請假 ▾	缺席 ▾	計分設定	來源	備註	操作
1	2026.06.24 (三) 10:19	55	1	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
2	2026.06.23 (二) 13:22	56	0	0	計分	手動點名	Final ...	👁️ 📄 🗑️
3	2026.06.17 (三) 10:34	56	0	0	計分	手動點名	Final ...	👁️ 📄 🗑️
4	2026.06.16 (二) 13:17	55	1	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
5	2026.06.10 (三) 10:20	52	2	2	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
6	2026.06.09 (二) 13:20	49	7	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
7	2026.06.03 (三) 10:15	50	6	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
8	2026.06.02 (二) 13:18	53	3	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
9	2026.05.27 (三) 10:16	54	1	1	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
10	2026.05.26 (二) 13:18	53	3	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
11	2026.05.19 (二) 13:20	54	2	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
12	2026.05.13 (三) 10:14	55	1	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
13	2026.05.12 (二) 13:16	55	1	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
14	2026.05.06 (三) 10:12	54	2	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
15	2026.05.05 (二) 13:16	54	2	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️
16	2026.04.29 (三) 10:16	55	1	0	計分	數字點名		👁️ 📄 🗑️
17	2026.04.28 (二) 13:21	54	2	0	計分	QR Code...		👁️ 📄 🗑️

教學回饋：App 匿名課堂互動 (互動 → 教學回饋)

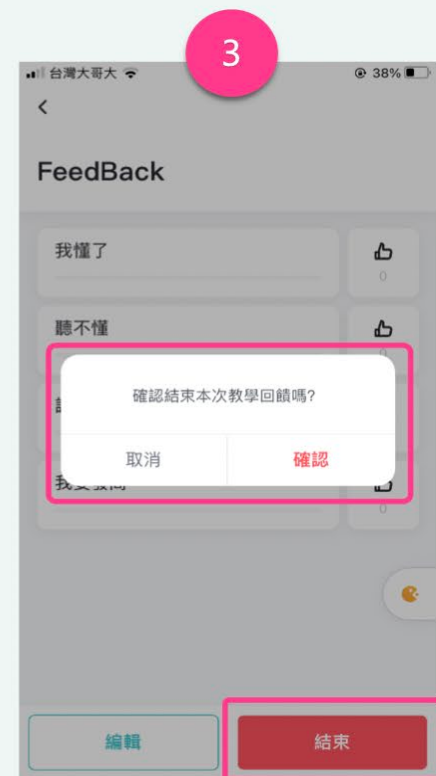
小提醒：教學回饋之建立與開啟可透過WEB端與APP端皆可進行喔！



1. 進入課程後點擊「課程工具」快捷鍵，並選擇「教學回饋」



2. 選擇「章節」；輸入教學回饋標題，預設會提通4個選項，老師可點擊選項做編輯或刪除。亦可點擊「加個回饋」來新增一個選項。選項確認無誤後即可點擊「立即開啟」

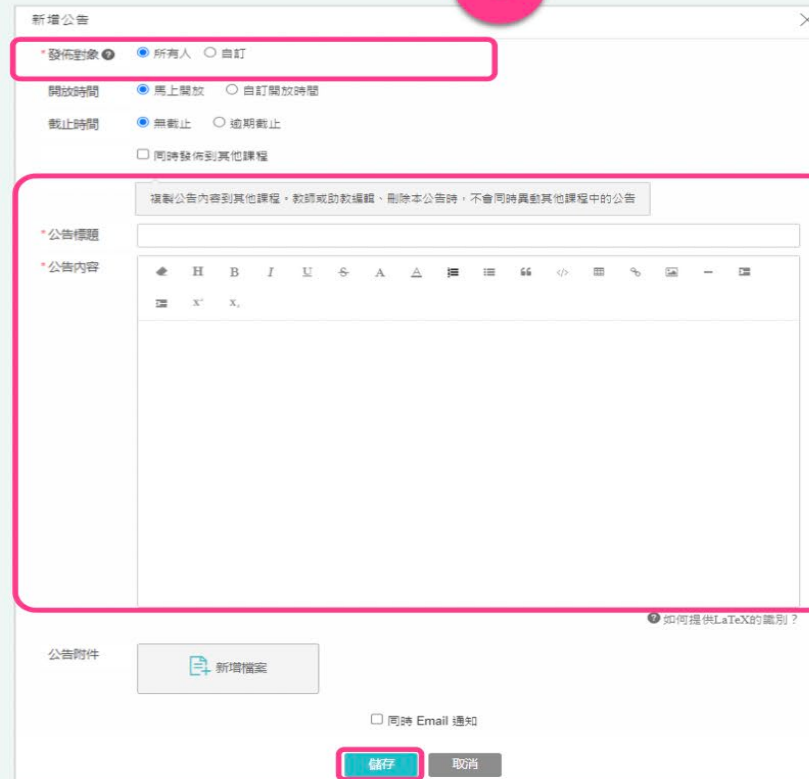


3. 當學員接回饋完畢時，可按「結束」教學回饋，並按「確定」

發佈公告：一次通知全班



1. 點擊「課程主選單」中的「公告」，再點擊「+ 公告」



2. 選擇「發佈對象」，並輸入標題、內容，最後按「儲存」即完成公告發佈工作。

小提醒：老師亦可將同一則公告「同時發佈到其他課程」！也可以指定各課程的發佈對象，一次完成跨課程通知。

章節內容跨課程複製 (同一門課，數個不同班級)



1. 當老師課程建置完畢，可利用「複製章節內容」功能，將課程內容複製到其他課程中

2. 勾選欲複製的學習活動，完成後請點擊「下一步」。

注意：

- 1) 如您所複製的課程若為「闖關學習模式」，請將所有章節內的學習活動全部複製到目標課程，若僅針對部分章節/學習活動進行複製，將導致開啟條件無法同步複製到目標課程。
- 2) 直播活動暫不支持複製。

章節內容跨課程複製 (同一門課跨學年開課)

3

步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動 步驟2: 選擇目標課程 步驟3: 設定平移日期開始複製

學年 全部 學期 全部 課程狀態 已選擇 2 個 課程角色 全部 課程名稱 / 課程代碼

☐	學年	學期	院系	年級	班級	授課班級	課程代碼	課程角色	課程名稱	操作
☒	108	108第二...	臺北市...				ART005	教師	生物基礎理論	指定章節
☐	108	108108...						教師	20190909 test cou...	指定章節
☐	108	108108...	WG 測...	1			324tn4i3ut43...	教師	test0608	指定章節
☐	108	108第二...	臺北市...	1	A班		182BSN2AC...	教師	測試成績異動課程(...	指定章節
☐	108	108第二...	WG 測...	1	A班		201BADCF1...	教師	生活與法律 (1A...	指定章節
☐	108	108第二...	WG sub...	1	A班		COFFE01	教師	手沖咖啡入門課	指定章節

3. 老師可勾選目標課程。小提醒：若目標課程為下學年的新課程，可透過篩選「課程狀態」來搜尋「即將開課」的課程。設定完成請按「下一步」。

注意：部分細節設定無法複製，建議複製完畢後仍要至目標課程比對調整「時間」與其他設定。

4

步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動 步驟2: 選擇目標課程 步驟3: 設定平移日期開始複製

平移章節與學習活動 ☒ 是 ☐ 否，略過此步驟

選擇「是」，則複製到目標課程的所有學習活動，將根據「平移天數」進行平移。
備註：「平移天數」即來源課程開課日期與目標課程開課日期的時間差。
舉例：1. 來源課程開課日期為1月1日，目標課程開課日期為2月2日，平移天數為31天。
2. 來源課程下某一學習活動的開始時間為1月10日，依據平移天數平移至目標課程下的開始時間為2月10日。

來源課程資訊

課程名稱	學年	學期	課程代碼	開課系統	開課日期
Release note 課程	108	108第二...	20201113	台灣智圖 1 B班	2019-11-19

目標課程

課程名稱	章節	學年	學期	課程代碼	開課系統	開課日期	平移天數
生物基礎理論		108	108第二...	ART005	臺北市政府教...		639

請即時調整目標課程下的「分組成員設置」，基於分組開展的學習活動將會被轉為個人形式的學習活動，包含：分組作業、分組測驗、分組討論。
如有「分組互評作業」，請根據目標課程的實際分組數，重新填寫開評開分數，所有作業形式複製後的評分方式皆為「教師評閱100%」，如需調整請至作業編輯頁面手動修改。

上一步 開始複製 取消

4. 選擇是否平移日期，若不平移時間請選「否」並點擊「開始複製」。選擇「是」，則複製到目標課程的所有學習活動，將根據「平移天數」進行平移。例：1. 來源課程開課日期為1月1日，目標課程開課日期為2月2日，平移天數為31天。
2. 來源課程下某一學習活動的開始時間為1月10日，依據平移天數平移至目標課程下的開始時間為2月10日。

分組學習：隨機或手動分組



課程資訊

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

互動

分組學習

點名紀錄

第一章 Release noteRelease noteRelease

線上測驗：題目難易度 測驗截止時間 2020.03.31 10:24

參考檔案：教材投影 查看檔案

分組討論

線上連結

+ 新增學習活動

第一單元 沉浸式頁面規則討論與優化

+ 新增學習活動

第二章

+ 新增學習活動

+ 新增單元



Release note 課程

課堂模式 預覽課程

分組方案 專案小組 測試

+ 分組方案

+ 小組

第1組

編輯分組方案
刪除分組方案
複製分組方案
匯出 Excel
匯入 Excel

stu14
stu14

第2組

stu11
stu11

stu12
stu12

共 2 組，未分組 0 人

1. 點擊「分組學習」，啟用「開啟新增分組方案」。

1. 若從未建立過方案，請點擊「開始新增分組方案」；若已建立過方案，可點「新增方案」再建立其他的分組方案。

點名：QR Code 點名 (網頁：使用‘課堂模式’)



如圖所示：

1. **全螢幕**：進入課堂模式全螢幕畫面，可點按Esc退出全螢幕模式。
2. **快捷教學工具列**：老師在教學過程中，通過工具列可隨時切換需要發起的學習活動（如：點名、隨堂測驗、教學回饋、計時器、選人、搶答、黑板等功能），支援滾動或點選箭頭瀏覽後半部功能。
3. **退出課程**：退出本課程的課堂模式，可同時登出平台。
4. **最近使用**：展示老師最近使用過的學習活動和資源，並保留使用進程，為老師下次打開應用提供方便。

問題與反饋

Q & A

- 平台內建「幫助 → 教師版手冊」，提供完整功能說明與操作影片
- 遇到平台操作問題 (*非系統登入等相關資訊問題)，歡迎與教發中心(#2925, 圖書館四樓)聯絡。



教師版手冊 – 快速指引
(PDF)



詳細操作手冊 (教師版)